**Дистанционное заданиедля группы 22 на 11.05.2020**

Добрый день, уважаемый, обучающийся!

Вашему вниманию предлагается учебная тема главы 6. **Политика** по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание»:

**Политическое лидерство**

 Данная тема является своеобразным продолжением « размышления» над вопросами двух предыдущих тем, посвящённых актуальным проблемам взаимодействия личности и государства в сфере политической жизни в условиях современного и правового государства. Поиском ответов на проблемные вопросы, возникающие из анализа реальной, повседневной жизни Вашей семьи, личного жизненного опыта, опыта сверстников, осмысленнем личной позиции относительно участия в политического жизни общества, если «да», то каким оно должно быть? Что мы понимаем под лидерством? В чем особенности политического лидерства? Как стать лидером?

**Для успешного усвоения темы и подготовке к виртуальной дискуссии «Политическое лидерство»**, познания границы своего знания и незнания, совершенствования ряда действий и мыслительных процессов, **Вам необходимо обратить внимание на следующие рекомендации:**

* Систематически работать над расширением словарного запаса по разделу «Политика». В каждой теме выделяются опорные понятия.
* Выполнять неформально задания по каждой теме.
* Внимательно анализировать материалы учебного пособия и лекций, тезисных комментарий к теме, Интернет – ресурсы: (различные точки зрения ученых по вопросам темы, представленные в источниках, позволит Вам сформулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам).
* Графический материал (структурно-логические схемы, таблицы) помогает структурировать знания, выработать навык составления алгоритма ответа на поставленные вопросы, оптимизирует восприятия учебного материала.

 Итак, Тема. **Политическое лидерство**

**Вопросы темы:**

*1. Понятие лидерства.*

*2. Политический лидер и его функции.*

*3. Типология политических лидеров.*

***?1.*** *Понятие лидерства.*

Прежде всего, начнём с выяснения содержания опорных понятий, которые будут встречаться в этой теме:

* **Лидер** - (англ. Leader - ведущий, руководитель). Глава, руководитель политической партии, профсоюза, какого-либо коллектива.
* **Легитимный** – (лат. legitimus – законный, правомерный)
* **Приоритет -** (нем. prioritat – преобладающее, первоочередное значение чего-либо)
* **Лидерство -** постоянное приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц на все общество, организацию или группу.
* **Интерес к природе лидерства** заметен уже в трудах древних мыслителей Греции (Геродот, Плутарх, Платон, Аристотель). По мере развития человеческой цивилизации интерес к этой проблеме только усиливался.
* Современные исследователи считают, что лидерство - **распространенное в обществе явление.** Оно есть везде, где существует потребность во власти и управляемых отношениях. Более того, особенное явление, такое как лидерство - коренится в самой природе человека и общества, в потребностях **самоорганизации социальных систем**, **упорядочении поведения отдельных элементов системы в целях обеспечения ее жизнестойкости и функциональной пригодности.**
* Американский политолог, профессор Маргарет Херманн, полагает, что лидерство многогранное понятие. Рассматривая его проявления необходимо обратить внимание на:

****** *черты самого лидера;*

* задачи, которые он призван выполнять;*

* взаимосвязь между лидером и его последователями (чтобы стать лидером, человек должен завоевать симпатии других людей, ему необходимо уметь подстраиваться под их интересы, запросы и ожидания);*

* контекст или конкретную ситуацию, в которых лидерство осуществляется.*

* Следовательно, не всякий человек, оказывающий влияние на других, может считаться лидером. К политическим лидерам нельзя причислять людей, оказывавших разовое воздействие на политический процесс, историю страны. Необходимо, чтобы оно было постоянным. Воздействие лидера должно оказываться на всю группу (организацию, общество). **Политическое лидерство тем масштабнее, чем шире круг его влияния.**
* Политическое лидерство (по М. Херманн) это **сложное общественное явление**, представляющее собой **взаимодействие** таких важных сторон политической жизни, как специфический **тип субъекта деятельности**, общественное отношение, социальный статус и **социальный институт.** Объединяющим началом всех аспектов политического лидерства являются **политические общественные отношения.**
* Следует заметить, что ПОЛИТИКА — это арена деятельности огромных масс людей. Её участниками становятся не только формальные лидеры, но и определенные институты – нормы, правила и организации (институализация), поскольку реализация потребностей в самоорганизации и упорядочении деятельности огромного количества людей зависит и от силы и влияния организации. В современном обществе **даже выдающаяся личность, не опираясь на организацию, на деятельность средств массовой информации, не сможет стать политическим лидером.**
* Таким образом, понятие политического лидерства подразумевает некий дуализм: формально-**должностной статус,** связанный с обладанием **властью** (а), и субъективную **деятельность** по выполнению возложенной **социальной роли** (б).
* На характер политического лидера оказывают влияние следующие факторы **(по М. Херманн):**
* основные политические убеждения лидера;
* политический стиль лидера;
* мотивы, которыми руководствуется лидер, стремясь добиться положения политического руководителя;
* реакция лидера на давление и стресс;
* обстоятельства, при которых лидер впервые оказался в положении политического руководителя;
* предшествующий политический опыт лидера;
* политический климат, в котором лидер начинал свою деятельность.

***?2.*** *Политический лидер и его функции*

**Политический лидер** - это глава, руководитель или просто авторитетный член той или иной группы, организации или всего общества, который согласовывает, объединяет и направляет действия людей. Отсюда вытекают основные взаимосвязанные функции политического лидера. Есть несколько моделей предложенных политологами, которые характеризуют функции политического лидера:

**Модель А.:**

**1. Объединитель людей;**

• Выполняя первую функцию, лидер согласовывает различные социальные интересы, объединяет людей, вокруг сформулированных им общих целей и ценностей, создает в группе или обществе дух взаимной доброжелательности, солидарности и сотрудничества, поддерживает непосредственную**связь между властью и народом.**

**2. Защитник их интересов;**

В своей второй функции лидер защищает интересы людей: обобщает, выражает и доводит до сведения ор­ганов власти их требования, предлагает пути решения проблем, контролирует ход выполнения принятых решений и соблюдение в обществе законности, порядка и демократических принципов.

**3. Инициатор обновления жизни;**

Третья функция предполагает, что лидер должен своевременно замечать ростки нового, прогрессивного и выступать инициатором обновления и развития общественной жизни.

**4. Организатор деятельности людей.**

Наконец, выполняя четвертую функцию, лидер организует действия людей в своей социальной группе или в обществе в целом, стимулирует их рациональное самоуправление. Находя и принимая оптимальные политические решения, он берет ответственность за их реализацию на себя и мобилизует людей на осуществление намеченных целей.

**Модель Б**.

**Функции политического лидерства:**

**Интегративная:** объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, призванных обществом.

**Ориентационная:** выработка политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности групп населения.

**Инструментальная:** определение способов и методов осуществления поставленных перед обществом задач.

**Мобилизационная:** инициирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения.

**Коммуникативная** поддержания связей власти и масс с целью предупреждения отчуждения граждан от власти. Гарант справедливости, законности и порядка

Социологи, политологи выделяют типы политического лидерства по самым разным признакам.

***?3.*** *Типология политического лидерства.*

**1. По способу утверждения (установления)** лидерства в малых группах и организациях различают лидеров формальных и неформальных.

**По форме влияния: формальное, неформальное**

♦ Формальным лидером называют руководителя, «назначенного сверху» и управляющего людьми согласно действующим положениям и инструкциям.

♦ Неформальное лидерство - то, которое сложилось естественно, как бы «само собой», в процессе личных взаимоотношений людей, на основе их доверия и симпатий к своему «избраннику».

Следующий признак типологии лидеров близок к предыдущему. Однако здесь он рассматривается в масштабах не группы, а общества. Эта типология предложена немецким социологом, одним из **основоположников социологии** **Максом Вебером.**

**2. По истокам авторитета:**

 **Традиционное лидерство -** право на лидерство основано на существующих в обществе традициях. Например, старший сын монарха после его смерти признаётся монархом. Такой тип лидерства в большей мере присущ доиндустриальному обществу.

**Рационально-легальные лидеры (Бюрократический)** - право на лидерство возникает вследствие установленных в данном сообществе формальных узаконенных процедур. Лидер-чиновник получает авторитет не в силу традиции или каких-то особых качеств, а как агент определённой государственной функции. Бюрократическое лидерство присуще индустриальному обществу

**Харизматические лидерство** – основано на вере в сверхъестественные способности лидера, на культе его личности. Оно имеет эмоциональную

**3. По стилю руководства и управления**

♦ Авторитарное лидерство предполагает единовластное и директивное (т. е. категорически приказное, не терпящее возражений) управление людьми. Лидер сосредоточивает в своих руках почти все основные управленческие функции. Он не позволяет подчиненным выходить за жесткие рамки отведенных им ролей. Тщательно контролируя работу людей, он постоянно держит их под угрозой применения силы или других мер принуждения и наказания

**Авторитарный лидер**

• единовластное и приказное управление

• жесткие рамки для подчиненных

• жесткий контроль и «кнут» наказаний

**Либеральный лидер**

♦ либеральное руководство отличается тем, что организованность, дисциплина и порядок в обществе или группе пускаются на самотек. Либеральный лидер практически отстраняется от управления людьми, предоставляя им полную свободу действий (недаром этот стиль руководства иногда называют еще попустительским).

• отстраненность руководителя от управления

• свобода действий у подчиненных

• дело пущено на самотек

**Демократический лидер**

♦ демократический лидер ориентируется на принципы коллегиального, коллективного руководства и управления. Он стремится вовлечь людей в совместную рациональную организацию общего дела на основе учета их интересов, мнений, инициатив и предоставления им определенной самостоятельности в действиях.

• тенденция к коллективному управлению

• определенная самостоятельность у подчиненных

• вовлечение их в процесс создания общего успеха группы

**4. По имиджу**

Здесь важно социальное предназначение лидера, т. е. характерные для его роли ситуации, в которых он проявляет себя и привлекает к себе людей в наибольшей степени.

**♦ лидер-знаменосец** - самостоятелен и критичен в оценках действительности; знает, как «исправить ситуацию»; на своем знамени точно обозначил цель, способную увлечь массы, и пути ее достижения**;** эффективно действует как идейный вдохновитель и вождь широких масс.

**♦ лидер-служитель** - стремится, прежде всего, исправно обеспечить интересы выдвинувшей его группы сторонников, не забывая в то же время идти «навстречу пожеланиям трудящихся» (избирателям)

**♦ Лидер-торговец** - фигура современная, рациональная, «рыночная». Он окружает себя командой компетентных профессионалов-помощников, определяющих наиболее эффективные пути социально-экономического развития общества; умеет ярко преподнести и выгодно «продать» свои идеи и планы, привлекая все больше сторонников тем, что знает их потребности и хочет вместе с ними добиться их удовлетворения.

**♦ Лидер-пожарный** - лучше всего проявляет себя в чрезвычайных ситуациях (политические кризисы, социальные и международные конфликты, экономические потрясения и т. п.), а также в оперативном решении самых неотложных проблем.

**5. По модели поведения** (предложена **Гарольдом Лассауэллом, американским социологом, политологом**, одним из основоположников современной политологии**):**

**Лидеры – агитаторы** – предпочитают воздействовать на ведомых силой слова, ораторским искусством, личным примером.

**Лидеры - организаторы** – отдают предпочтение работе с кадрами. Их в большей степени привлекает возможность использовать силы организации для установления и распространения своего влияния.

**Лидеры – теоретики** воздействуют силой интеллекта.

* **Вместо заключения.** *Тенденции развития политического лидерства.*

Социальная значимость, функции и весь облик лидеров зависят, прежде всего, от характера политического строя. Очевидно, что они будут коренным образом расходиться, например, в теократическом, авторитарном и демократическом государствах.

Демократия, понимаемая в своем прямом, этимологическом значении, как власть народа, большинства, вообще плохо совместима с политическим лидерством, предполагающим руководство одного лица.

В современных демократических государствах примирение принципов лидерства и народовластия осуществляется на пути представительной демократии, оставляющей избранникам народа свободу действий в пределах, очерченных законом.

Здесь отчетливо проявляются главные тенденции, которые во многом изменяют традиционные, преимущественно харизматические представления о лидерстве.

 Это – **профессионализация (1) и повышение ресурсной зависимости лидерства (институциализация) (2).**

**(1).** По мере усложнения общества и управления им, все более отчетливо проявляется тенденция **профессионализации** политического лидерства.

Еще в 1919 г**. М. Вебер** в своей известной работе **«Политика как призвание и профессия»** отмечал растущее «превращение политики в «предприятие», которому требуются навыки в борьбе за власть и знание ее методов, созданных современной партийной системой».

В современных условиях усложнения общественной организации и взаимодействия государственных органов с партиями, группами интересов, СМИ и широкой общественностью важнейшими функциями политики и политиков становятся не применение насилия и даже не борьба за власть, а «преобразование общественных ожиданий и проблем в политические решения».

Политик фактически превратился в специалиста в области общественных коммуникаций, главными задачами которого являются:

* обеспечение четкой формулировки требований населения;
* налаживание необходимых для принятия коллективных решений и их реализации контактов с парламентскими и правительственными органами, СМИ, общественными организациями и отдельными людьми;
* разрешение конфликтов и нахождение согласия.

Сегодня невозможно эффективное выполнение этих функций людьми, не обладающими **специальной квалификацией, знаниями, навыками и опытом.**

**Политический труд постепенно становится профессией**, аналогичной профессии врача, конструктора или адвоката. Он становится главным и постоянным источником дохода. Хотя профессиональные политики занимают выборные должности, большинство из их верхнего эшелона обычно сохраняет свой род занятий даже после смены правящей партии.

 Этому способствует аккумуляция ими ряда политических должностей в парламенте, партии, органах местного самоуправления и некоторых других учреждениях.

В ряде стран (Японии, Франции, США и др.) учет профессионализации политической деятельности проявляется в отборе будущих политических лидеров еще в детском или подростковом возрасте и их подготовке в специальных школах и университетах.

 Такие меры, сочетаемые с развитием политического участия граждан и укреплением контроля за «власть имущими», способствуют повышению эффективности политического лидерства**, его подчинению интересам всего общества.**

**(2).** Профессионализация лидерства тесно связана с **институциализацией.** Эта тенденция в развитии лидерства, сегодня проявляется, прежде всего, в том, что процесс отбора, подготовки, движения к власти и самой деятельности политических руководителей осуществляется в рамках **определенных институтов — норм и организаций.**

Функции лидеров ограничены разделением законодательной, исполнительной, судебной и информационной властей, конституциями и другими законодательными актами. Кроме того, лидеры отбираются и поддерживаются собственными политическими партиями, контролируются ими, а также оппозицией и общественностью. Все это значительно ограничивает их власть и возможности маневра, повышает влияние среды на принятие решений. Деятельность современных лидеров, больше, чем прежде, подчинена решению обыденных, повседневных созидательных задач.

 Сегодня многих политиков делают лидерами национального масштаба, прежде всего, умелые организаторы избирательных кампаний, имиджмейкеры и другие специалисты по политическим технологиям.

**Выполняя задания данной темы, Вам необходимо:**

1. **Усвоить основные** понятия темы: *лидер, лидерство, политический лидер, типология политического лидерства, функции политического лидера, институциализация политического лидерства.*

А.Г. Важенин. Обществознание: Учебник. Глава 6, параграф 6.7, (стр. 315-322)

А.И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Глава 6, параграфы 20, 21 (стр.151-154) и (стр.166-167).

* Тезисный комментарий к теме задания (отмечен символом).

 2. **Выполните задание,** выбрав один из вариантов: а) заполнить таблицу «Типология политического лидерства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Условное название лидера | Краткая характеристика | Возможный пример (Историческая личность России, других государств) |
|  |  |  |
|  |  |  |

б) составить структурную схему с аналогичным названием.

Источником для выполнения задания послужит конспект, учебное пособие по истории России IX-XXI вв., Интернет- ресурсы.

3. **Повторить темы:** Правовое государство. Личность и государство.

4. **Обобщая и систематизируя** учебный материал, в том числе 2-х предыдущих лекций, устанавливая внутрипредметные и метапредметные связи, **готовимся к виртуальной** **дискуссии «Политическое лидерство».** Алгоритм процедуры дискуссии и вопросы для обсуждения будут предложены на следующем занятии.

**Желаю удач в выполнении домашнего задания!**

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.ru